

ロールモデルからの学びを、自分のリソースと掛け算する ⇒ オリジナルな価値

### ライフキャリア実践の当講座



31名の  
ロールモデル  
(読本)

【ロールモデルの基底にあるものは？】

<汎用能力>  
✓好奇心 ✓持続力 ✓冒険心 ✓行動力  
✓人脈

<価値観：一例>  
✓能力の発揮 ✓学び ✓達成 ✓繋がり  
✓愛他性

<テーマ>  
✓後進育成 ✓地域貢献  
✓ベンチャー企業支援

ロールモデルの  
体験・強みと

自分の  
リソースを掛け算する

### ライフキャリアの講座

キャリア羅針盤



ワークショップ



【自分の人生で何を充実させていくのか？】

WILL：ライフワークにしたいこと？

CAN：新たな学びは？ 一皮むけたいことは？

MUST：会社や社会から期待されることは？

### ロールモデルからの学び（池口の場合）



- 第1章 活躍フィールドの拡大に向けた自律行動の展開
- 第2章 好きな仕事で自身も成長し、会社貢献を続ける
- 第3章 大企業からスタートアップ・中小企業への転身
- 第4章 大企業からNPO法人への転身
- 第5章 大企業から社会福祉法人への転身
- 第6章 大企業から地方創生への転身
- 第7章 国際経験を国内外の社会貢献に活かす
- 第8章 多彩な独立・起業スタイル

キャリア  
オーナーシップ  
を持っている

好奇心と越境力  
が秀でている

役割意識が強く  
社会貢献志向  
が高い

<きっかけ>

- ・（役職）定年を意圖
- ・早期退職や不本意な異動
- ・管理業務からの解放
- ・越境体験（他社、大学等）
- ・親族の不幸

（役職）定年等で立ち止まっていると選択肢は狭まる一方

## ライフキャリア実践 ～ロールモデルから学ぶ～

- ①野澤 和弘さん 「福祉ではたらくということ」  
12月4日（水）
- ②糸藤 友子さん 「ベンチャー企業への転職 ～学びの倍速、軽やかな挑戦への心構え」  
12月11日（水）
- ③渡邊 泰治さん 「実感としての地方暮らし ～東京⇒限界集落⇒中心街と移り住んで」  
12月18日（水）
- ④チームで独自に選んだロールモデルへのインタビュー内容の共有  
（チーム編成は木暮先生の12月以降の講座と同様）  
1月22日（水）A・B・C・D班 1月29日（水）E・F・G・H班

### チームでのワーク：独自ロールモデルインタビューの進め方

#### ステップ

#### ①選ぶ& 役割分担する

- ・ロールモデルを選ぶ  
（基本1名、最大2名）
- ・池口からの紹介も可能
- ・役割分担する  
（ex モデル手配、インタビュー記録、発表資料作成、当日の発表係）

#### ②インタ ビューする

- ・日時、場所の決定  
（対面orオンライン）  
1時間程度
- ・インタビューガイド  
は参考程度（正確性よりも興味関心で）
- ・個人情報 は廃棄する

#### ③まとめる （資料作成）&発表する

- ・文脈（キャリアの変遷、現在のお仕事、まばゆい理由、基底にあるもの）
- ・1チーム（1日4チーム）  
発表15分&質疑応答5分  
簡潔なご発表を！

## < 「ライフキャリア実践」 受講生の主な感想 >

- ・ ロールモデルに接することで自身が目指す姿の考えが深まった。  
なかなかお会いできないような人物に直接話を聞く貴重な体験ができた。またチームでインタビューすることで、いろんな視点から話を聞いた。
- ・ 様々なキャリアの軌跡を持つされた方々の経験談を伺えたこと。チームでのロールモデルインタビュー（自分のグループだけでなく他のグループの発表も含め）を通じて多様な業界や価値観を知ることができたこと。
- ・ 多様なロールモデルをご紹介いただき、おかげさまで考える幅や好奇心が広がりました。チームインタビューを含めるのも主体的な取組になりますので、大変良かったと思います。今後も気になる人がいたらインタビューさせてもらいたいと思っています。
- ・ グループワークの課題としてロールモデルインタビューを設けていただいたこと、心から感謝いたします。実際のインタビューもさることながら、発表資料にまとめる過程のグループディスカッションを通じて、新たな気づきがあったり、頭が整理されたり、情報を持ち寄ったりと、同じ熱量のメンバー同士だとこんなにも充実しているのか、と感動しています。

# 早稲田大学キャリア・リカレント・カレッジ第2期講座の「全体像」

知識・スキルの  
ブラッシュ  
アップ

## 【CRC Essential Lectures】

- ☑人材の高齢化を組織行動論の視点から考える
- ☑イノベーションの理論と実践
- ☑組織のダイバーシティと競争力
- ☑AI時代に求められるデジタルリテラシー
- ☑ふたたび地域社会・コミュニティに関わる為に
- ☑思い込みをする心
- ☑行動変容のためのマインドセット

## 【EQ活用コミュニケーション実践】

～EQを活用してコミュニケーションスキルを  
ブラッシュアップしよう！～

## 【デジタル時代のリテラシー】

～自分に必要な情報を選別する～

多様な  
選択肢を  
知る

## 【ライフキャリア実践】

～多彩なライフキャリアの実践者から学び、自らの  
キャリアビジョンを描いてみる～

## 【社会課題をセクトキャリアに紐付ける思考法】

～社会課題解決への貢献をキャリアに紐付ける～

## 【ライフシフト時代のダイバーシティな働き方】

～多様な働き方と、独立起業の実践方法論～

## 【経営者との対話&課題解決ワークショップ】

～多様な経営課題に触れて、自らの可能性を拡げる～

ミッション  
ビジョン  
の明確化

## 【ライフキャリアプランニング】

自己理解作業 (eラン×ワークショップ)



キャリアの探索行動 (グループ・個人)